

Приложение 6  
к Плану работы школы  
на 2019-2020 уч.г.,  
утверждённому приказом  
от 02.09.2019г. №161-ос

**План работы  
социального педагога  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель работы:** не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребёнка. Создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

- своевременно выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
- устранить причины, порождающие их;
- оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
  - формировать нравственное сознание, нравственные качества, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственном поведении учащихся;
  - способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
  - развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
  - повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность.
  - создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
  - оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
  - осуществлять контроль за посещаемостью учащихся;
  - проводить планомерную индивидуальную и групповую работу с учащимися «группы риска»;
  - вовлекать учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

**Основные направления деятельности школьного социального педагога**

**Управленческая:**

1. Участие в педагогических советах.
2. Консультирование классных родителей.
3. Участие в МО классных руководителей.
4. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами .
5. Ответы на запросы в различные инстанции.
6. Составление отчетов и справок.
7. Участие в совещаниях, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживании контактов

**Профилактическая:**

1. Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).
2. Изучение социума детей:
  - выявление детей-группы риска;
  - контрольные проверки семей учащихся, состоящих на учете в ОДН;
  - обследование семей опекаемых в осенний и весенний периоды.
- 3.Участие в работе службы сопровождения.
  - патронаж детей, состоящих на внутри школьном учете;
  - работа с родителями учащихся.
- 4.Вовлечение учащихся в кружки, секции, студии, ГПД.
- 5.Сотрудничество в КДН и ОДН.
6. Профилактическая работа с учащимися для предотвращения антиобщественных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах.
7. Общественные встречи с инспектором ОДН и представителями других организаций .
8. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.

**Защитно-охранная:**

1. Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация ).
2. Контроль за организацией помощи детям из группы риска.
3. Трудоустройство учащихся на летний период.

**Аналитико – диагностическая:**

- 1.Сбор информации об учащихся, задержанных милицией.
2. Анализ работы социального педагога на начало и конец учебного года.
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	май	соц. педагог	
2.	Составление плана работы на год. Подготовка к семинарам, консультациям.	август	соц. педагог	
3.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	согласно плану школы	социальный педагог	
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	согласно плану, обстоят.		
5.	Работа по запросам администрации города, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	по мере необходимости		
6.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по	в течение года		

7.	опекаемым, по трудным подросткам. Диагностика вновь зачисленных учащихся.	за полугодие		
8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	сентябрь		
9.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь сентябрь, январь октябрь		
10.	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)			
11.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Беженцев-переселенцев,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН КДН и ВШУ,</li> <li>• Детей - инвалидов</li> </ul>	сентябрь февраль	классные руководитель 1-11 классов социальный педагог	
12.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	до 05.09.19 в течение года	соц. педагог кл. рук. зам. директора по УВР	
13.	Обновить уголок «В помощь классному руководителю».	октябрь	соц. педагог	рекомендации
14.	Обновить учётную документацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневной работы,</li> <li>• Выбывших без базового образования,</li> <li>• Оказание материальной помощи,</li> <li>• Правонарушений, совершённых в школе за летний период.</li> </ul>	сентябрь-май	соц. педагог	
15.	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить			

	<p>выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт.</li> <li>• Методика составления характеристики на учащихся.</li> <li>• Психологические особенности педагогически запущенных детей.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог, психолог</p>	
16.	<p>Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе</p>	<p>сентябрь</p>	<p>руководители кружков и секций, кл.рук. соц. педагог</p>	
17.	<p>Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.</p>	<p>в течение года согласно плану работы</p>	<p>соц. педагог</p>	
18.	<p>Анализ проделанной работы</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>за год</p>	

### **РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ШКОЛЕ**

1.	<p>Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:</p>		
----	---	--	--

	- изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	классные руководители, соц. педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по возникшей ситуации	соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановки на учёт их детей.	в течение года	соц. педагог
5.	Вести учёт правонарушений в школе.	в течение года	соц. педагог
6.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	соц. педагог
7.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей, -административной планёрке.	согласно плану школы	соц. педагог, классные руководители
8.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть, по мере необходимости	соц. педагог инспектор ОДН классные руководители
9.	Оказывать помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	в течение года	соц. педагог классные руководители
10.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	соц. педагог, психолог
11	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	классные руководители
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение года	классные руководители, социальный педагог
13.	Посещение классных часов, уроков	по пятницам, средам	социальный педагог
14.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	в начале каждой четверти	классные руководители, социальный педагог
15.	Посещение на дому проблемных учащихся.	по надобности в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
16.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
17.	Проведение заседания ШСП, с целью	1 раз в месяц	социальный

	предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков		педагог
18.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника		Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
20	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОДН ОВД и КДНиЗП

№ П.п	Мероприятия	Сроки	Виды работа	Ответственны е	От метк а о вы полн ении	Причин невыполнения
1.	<u>Организационная работа</u>					
1.1	Проведение анализа социального положения учащихся, родителей «группы риска» из неблагополучных семей	каждую четверть	отчёты классных руководителей	соц.пед. инспектор ОДН, классный руководитель		
1.2	Сверка с ОДН по правонарушениям несовершеннолетних	ежемесячно	Сверка данных школы с ОДН ОВД	инспектор ОДН, соц.педагог		
1.3	Выявление и постановка на разные формы учёта, учащихся, склонных к правонарушению	в течение года	метод педагогических наблюдений	соц. педагог, кл.рук.		
1.4	Формирование банка данных учащихся систематически-пропускающих занятия без уважительных причин	ежемесячно	сбор информации, отчёты классных руководителей	инспектор ОДН, социальный педагог		
1.5	Проводить совместные рейды с ОДН и школы в	согласно плану	посещение на дому,	соц.педагог, инспектор		

	неблагополучные семьи «группы риска», с целью обследования условий проживания и воспитания детей в семье	работы школы и плану ОДН	собеседования с родителями	ОДН, классный руководитель		
1.6	Согласование тематики лекций, бесед с инспектором ОДН	сентябрь	планирование	соц.педагог, инспектор ОДН		
1.7	Оказание помощи подростку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещаемость.	понедельник 13.00-16.00 среда 14.00-15.00 четверг 9.00-16.00	посещение семей, собеседования с родителями	соц.педагог, инспектор ОДН, органы соц. защиты, педагог-психолог		
1.8	Организация работы по правовому просвещению в школе	в течение года согласно плану работы школы	Классные часы, беседы с инспектором ОДН, соц. педагогом	инспектор ОДН, социальный педагог, классный руководитель		
1.9	Оказание социальной и правовой помощи учащимся.	в течение года согласно плану работы школы	беседы, консультации	социальный педагог, инспектор ОДН		
2.	<b><u>Профилактическая работа</u></b>					
2.1	Отслеживание посещения занятий и успеваемости	ежедневно	посещение уроков, опрос классных руководителей, работа с классными электронными журналами	соц.педагог, классный руководитель		
2.2	Принимать участие в работе по фактам правонарушений и преступлений.	в течение года согласно плану работы школы	родительские собрания, совет профилактики, члены КДН	инспектор ОДН, члены КДН, социальный педагог		
2.3	Проводить работу с учащимися по профилактике правонарушений.	в течение года	индивидуальные и групповые беседы, классные часы, совет профилактики	Инспектор ОДН, соц. педагог, классный руководитель, зам.		



				директора по ВР		
2.4	Проведение совместных рейдов ОДН, школы, в т.ч. с представителем Совета отцов по городу после 23.00ч.	согласно плану работы школы и плану ОДН	выявление нарушителей	инспектор ОДН, социальный педагог		
2.5	Составление ходатайств на КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства.	по требованию		соц. педагог, инспектор ОДН		
2.6	мероприятия на темы: 1. «Я- гражданин России» 5-7кл. 2.«Путешествие в страну закону». 3. « Что меня ждёт в большом мире?» 8-11 кл. 4.«Правила личной безопасности в доме, на улице»», 5.«Возраст уголовной ответственности», 6.«Что такое административное правонарушение»	I четверть II четверть II четверть III четверть IV четверть	Индивидуальные беседы, консультации для родителей, совет профилактики, беседы, лекторий классные часы, презентации	инспектор ОДН, соц.педагог, классный руководитель, зам. директора		
2.7	1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. « Проступок, правонарушение, преступление». 3. « Опасные игры».	среда	беседы, лекторий классные часы, презентации	инспектор ОДН, соц.педагог, классный руководитель		
2.8	заседания ШСП с повесткой: 1.Итоги успеваемости и посещаемости, 2.Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3.Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4.Профилактика	конец четверти		администрация зам. директора по УВР, ВР.		

	правонарушений в классе (отчёт классных руководителей)					
2.9	Организация досуга учащихся «группы риска» (кружки, секции, факультативы, классная творческая деятельность).	в течение года (каникулярный период)		соц.педагог, класс. руководители, зам.директора по ВР.		
2.10	Работа с опекаемыми детьми 1.Контрольное обследование условий жизни и воспитания опекаемого ребенка. 3.Осуществление контроля за воспитанием и обучением (индивидуальные беседы с опекаемым и опекуном).	октябрь декабрь май	оформление документов	соц.педагог		
2.11	День инспектора	среда	индивидуальная беседа, классный час	инспектор ОДН, соц. педагог.		
2.12	Работа совета профилактики КДН по предупреждению правонарушений.	по графику согласно плану работы школы с КДН	раз в месяц	инспектор ОДН, члены КДН,соц. педагог.		
2.13	Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди учащихся школы, оказание социальной поддержки.	в течение года	беседы, консультации, работа с родителями	инспектор ОДН, социальный педагог		
2.14	Операция «Подросток». Этапы: «Занятость» «Допинг» «Контингент» «Семья» «Тусовка» «Лето»	сентябрь ноябрь март апрель-август	профилактика безнадзорности беспризорности и правонарушений среди учащихся в каникулярное время.	зам.директора		
2.15	Инструктаж по технике безопасности: 1.ПДД 2.Правила поведения на льду 3.Терроризм	согласно плану ВР	беседы, классные часы, презентации	соц. педагог, классный руководитель, зам. директора по ВР		

2.16	Профилактика здорового образа жизни: алкоголизм, табак, наркотики, СПИД.	ноябрь февраль апрель	беседа, классный час, встреча с врачом « день здоровья»	Соц.педагог класс. рук. зам.директора по ВР, врач.		
2.17	Проводить рейды с целью обследования семей (ЖБУ) «группы риска» учащихся проживающих в семьях.	сентябрь октябрь март	обследования семей ЖБУ	инспектор ОДН, соц. педагог		
2.18	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте в КДН.	в течении года	беседы, работа с родителями, консультации психолога	инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог.		
2.19	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	совет профилактики (по графику)	беседы, консультации, работа с родителями	соц.педагог, класс.руковод , завуч по ВР.		
3.	<u>Работа с неблагополучными семьями.</u>					
3.1	Выявление, постановка на учёт.	по выявлению	метод педагогических наблюдений	инспектор ОДН, соц. педагог, классный руководитель.		
3.2	Совместные рейды школы с органами соц. защиты, органами опеки в неблагополучные семьи	1-4 четверть	посещение, собеседование семей.	инспектор ОДН, соц.педагог, органы соц. защиты		
3.3	Посещение учащихся из социально незащищённых семей (опека, многодетные, неполные.)	сентябрь, январь	беседы, посещение семей,  контрольное обследование	соц.педагог, органы соц. защиты		
3.4	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	понедельник 13.00-16.00 четверг 9.00-16.00	контроль, беседы, консультации	инспектор ОДН, соц.педагог, педагог-психолог		

4.	<b>Работа с родителями</b>					
4.1	Проведение и посещение совместных родительских собраний	течение года согласно плану работы школы	лекторий дискуссия- (размышление)	инспектор ОДН, соц. педагог		
4.2	Работа по формированию отношений в семье «Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка»	течение года	родительские собрания, беседы, консультации	социальный педагог, педагог-психолог		
4.3	Изучение условий жизни и воспитания учащихся с целью выявления асоциальных семей, постановка на учёт в целях предупреждения отрицательного влияния семьи на ребёнка.	в течении года	индивидуальные семейные консультации обследование семей	соц.педагог, класс.руковод инспектор ОДН.		
4.4	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между учеником и учителем, родителями.	по возникновению ситуации	беседы с педагогом, метод. пед. реакции для работы с детьми разного типа поведения, рекомендации советы, беседы с уч-ся	соц.педагог, педагог-психолог		
4.5	Индивидуальная работа с семьями, чьи дети совершили правонарушения	понедельник 9.00-16.00 среда 9.00-16.00	беседы, консультации	соц.педагог, педагог-психолог		
4.6	Изучение интересов, семейных взаимоотношений в семьях, состоящих на школьном учёте, КДН ОПДН.	в течение года	анкетирование, беседы, обследование семей	соц.педагог, класс. рук-ль, педагог-психолог		
4.7	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей (подростков) Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ	В течение года	собеседование, консультации контроль	инспектор ОДН, социальный педагог		
4.8	Беседа с родителями на темы:	в течение года	индивидуальные беседы с	соц.педагог, педагог-		

	-обязанности по воспитанию и содержанию детей, -взаимоотношения в семье, -бытовые условия и их роль в воспитании и обучении.	согласно плану работы школы	родителями, родительские собрания	психолог, класс. рук.		
4.9	Своевременное оповещение родителей о пропусках учебных занятий детьми	по выявлению	связь по телефону запись в дневнике уведомление	соц.педагог. класс. рук.		
4.10	организация помощи семье по вопросам профилактики связанных с обучением детей	понедельник 13.00-16.00 среда 9.00-16.00	беседы, консультации	соц.педагог, педагог-психолог.		
4.11	приглашение родителей учащихся « группы риска»	в течение года согласно плану работы школы	заседание совета профилактики школы, КДНиЗП, беседы индивидуально о хар-ра	соц.педагог, класс.руковод завуч по ВР.		

### РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	- коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе	сентябрь	социальный педагог	
2.	участие в программе «Дети – инвалиды»	по запросу	классные руководители, социальный педагог	
3.	- выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации;	в течение года	классные руководители, социальный педагог	
4.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве	в течение года	классные руководители, соц.педагог	

	подопечных.			
5.	Информационно – просветительская правовая база	в течение года информировать родителей, детей с изменениями, принятыми законами, о принципах и положениях Конвенции		

### РАБОТА С СОЦИАЛЬНО НЕ ЗАЩИЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	<p>Корректировка банка данных и составление списков детей по категориям:  многодетные семьи,  малообеспеченные,  неполные семьи,  семьи с потерей одного из родителей,  дети инвалиды,  дети, находящиеся под опекой,  дети с ограниченными возможностями,  родители инвалиды,  дети безработных родителей,  неблагополучные семьи  «трудные дети»</p> <p>Составление социального паспорта</p>	сентябрь	<p>социальный педагог,   классные руководители</p>	
2.	Изучение социально-бытовых условий жизни многодетных семей. Посещение на дому.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	
3.	Контрольное обследование социально-бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой.	октябрь-декабрь	социальный педагог, классные руководители	
4.	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей - контроль	октябрь - апрель	социальный педагог, классные руководители	

5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	май-август	социальный педагог, администрация школы.	
----	--	------------	---	--

РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Участие в заседаниях МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника	согласно плану работы школы	социальный педагог, психолог заместитель директора по ВР	
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог	
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	
4.	Совместная работа по программам: «Работа с трудными детьми и семьям»; «Трудный ребёнок»	в течение года	классные руководители, психолог, социальный педагог	
5	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:  - родительские собрания;  - вовлечение родителей в совместную досуговую деятельность	1 раз в четверть	классные руководители, психолог социальный педагог	
6.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Сентябрь, октябрь, ноябрь и по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог	
7.	Консультации по работе с детьми «группа риска» девиантного поведения	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
8.	Сбор информации в банк данных о	сентябрь	социальный	

	семьях учащихся, находящихся в социально – опасном положении		педагог, классные руководители	
9.	Совместная работа с КДН, ОДН ОВД, советом по профилактике, административным советом	по плану школы		
10.	Организация мероприятий, классных часов, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся через изучение Конвенции о правах ребенка, уголовного и административного права	по плану школы	социальный педагог, классные руководители	
11.	Социальная защита детей с ограниченными возможностями	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
12.	Организация педагогической помощи учащимся	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
13.	Сдавать отчёт о проделанной работе с детьми (их родителями) имеющими отклонения в поведении, учёбе.	по требованию	классные руководители	

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительское собрание (классное, школьное)	1 в четверть	соц. педагог, классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Роль семьи в развитии ребенка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления»; - профилактика отрицательных привычек -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	соц. педагог
3.	Обследование ЖБУ неблагополучных семей	в течение	соц. педагог,



	социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	года	классные руководители.
4.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, педсовета, совета профилактики школы	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ОЛН, КДНиЗП классные руководители
5.	Провести День семьи. на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	май апрель	соц. педагог, завуч по ВР
6.	Оказывать помощь в организации - медицинской помощи, - летнего отдыха детей, - бесплатного питания, - занятости ребёнка (кружки, секции)	в течение года	соц. педагог
7.	По необходимости способствовать оформлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации в реабилитационный центр «Радуга»	в течение года	администрация зам. дир. по ВР
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	класс. руководители социальный педагог
9.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	согласно плану работы среда	социальный педагог психолог
10.	Педагогические практикумы на темы: «Какой вы родитель», «Как помочь ребенку учиться», «Какой у вас ребенок», «Претензии к моему ребенку»	По плану работы школы	